

令和5年度 学校関係者評価報告書

令和6年3月28日

神山幼稚園

1. 本園の教育目標

- ・心の力 体の力 学ぶ力 の調和のとれた保育
- ・一人ひとりが持つ可能性を伸ばす保育
- ・自ら考え、自ら行動する力を養い、前向きに生きる力を身につける保育

2. 本年度重点的に取り組む目標・計画

- ・お子様の様子・保育内容配信の充実化（ドキュメンテーションの導入）
- ・タブレットを使用した保育の推進（保育活動内でのお子様による撮影・動画共有）
- ・身近な科学に興味関心を持つ（サイエンスショーの実施・制作～遊びを通した実体験）
- ・職員の資質向上（公認心理士との連携）

3. 評価項目の達成及び取り組み状況

- ・学校関係者評価の集計結果詳細は、別紙1（学校関係者評価集計結果）のとおり
- ・全23の評価項目において「達成できている」、「まあまあ達成できている」が90%以上だったものが3項目、80%台だったものが12項目、70%台だったものが4項目と、半数以上で肯定的な評価が得られた。
- ・60%台だった4項目
 - ①食育について取り組んでいるか
 - ②環境問題への配慮がなされているか
 - ③保育中の子どもの様子について専門家と連携をとり指導や保育に生かされる活動をしているか
 - ④地域に住む子どもに対して遊びの場を提供する等、子育て支援を行っているか

4. 総合的な評価結果と今後取り組む課題

- ・多くの項目で肯定的な回答を得ているが、比較的評価の低かった項目については、今後の取り組みについて話し合い、改善をしていく必要がある。
- ・食育と地域交流や地域の子育て支援については、自己評価でも改善が求められる項目だったため、来年度は新しい取り組みも始め、改善に努める。
- ・本年度重点的に取り組んだものについては、多くが「達成できている」との評価になったが、専門家との連携については比較的低い評価となった。職員が専門家との連携や研修を受けることで

職員の資質向上に努めていることや、日々の保育に生かしていることを保護者の方へ伝える機会が少なかったため、子どもの様子だけでなく、園での取り組みについても保護者の方へ伝えるようにしていく。

- ・食育について

今年度はコロナ後久しぶりの食育で簡易的な内容としたため、来年度は内容について再検討し、食育活動の充実に努める。また、給食の副菜や汁物を増やすことで献立についても見直していく。

- ・預かり保育のおやつについて

市販のおやつに加えて、おにぎりやパンを使用したサンドイッチ等のおよつの提供も行う。

- ・環境問題への配慮について

幼稚園の取り組みとしては、ビニールやプラスチック製品の積極的な購入は控え、ごみを減らすよう努めている。絵画を持ち帰るファイルや楽譜を入れるファイル等についても、再回収するなどして3年間使用していただいている。

また保護者への手紙は、連絡メールアプリを利用してメール添付にて送る試みを行い、保護者の方もアプリでの手紙確認に慣れていただいた。来年度以降はさらにメール添付による手紙の配布を増やし、紙の削減に努める。

今後も継続していくと共に、子どもたちへもごみの削減や再利用、リサイクルといった自分たちにできる環境への配慮について考える機会を設けていけるよう努める。

- ・地域交流、地域の子育て支援について

来年度は保育の中で地域の公園へ行って遊ぶ時間等も設け、地域とのかかわりを増やす機会を作る。園庭開放や地域の子育て支援については、現在の内容や周知方法を見直し、より多くの方が利用しやすいよう工夫をしていく。

令和 5 年度 学校関係者評価集計結果

回答者世帯数 149/163 令和 5 年 3 月 15 日現在

※評価は% (5:達成できている 4:まあまあ達成できている 3:普通 2:あまり達成できていない 1:達成できていない)

評価項目		5	4	3	2	1
1	教育理念や基本方針は文書等にて周知されていますか？ (入園案内・年度初めの手紙)	60.4	27.5	11.4	0.7	0
2	園内の安全や衛生点検に心がけていますか？	66.4	25.5	7.4	0.7	0
3	食育について、取り組んでいますか？	37.6	32.2	20.8	6	3.4
4	環境問題への配慮がなされていますか？	37.6	30.9	29.5	1.3	0.7
5	年間の行事は適正な予定が立てられて、適正に行われていますか？	70.5	22.8	5.4	1.3	0
6	避難訓練・防犯訓練について年間計画を立てて行っていますか？	75.8	12.8	9.4	2	0
7	教職員は園児との信頼関係を築くように努めていますか？	57.7	31.5	8.1	2	0.7
8	日常保育のための環境構成を適切に行っていますか？	57	31.5	10.7	0.7	0
9	参観日は適正な予定が立てられて、適正に行われていますか？	61.7	28.2	9.4	0.7	0
10	ドキュメンテーションで幼稚園での活動の様子をタイムリーに伝えることで、 保育内容の理解を深められていますか？	58.4	29.5	10.1	2	0
11	サイエンスショーなどの行事を通して、身近な自然科学について体験し、 日々の保育の中で活用していますか？	45	34.2	16.1	3.4	1.3
12	いじめ・差別・性差別などの対応が適切に行われていますか？	47	27.5	22.1	2.7	0.7
13	教職員同士園児への共通理解が行われていますか？	51.7	32.2	13.4	2.7	0
14	保育中の子どもの様子について専門家と連携をとり、指導や日々の保育に 生かされる活動をしていますか？(巡回相談・研修も含む)	38.3	28.2	30.2	0.3	2
15	保護者と信頼関係を築き、それを園児の育ちに生かすことができるような、 適正な機会を設け、適切な対応がなされていますか？	45	30.9	18.8	3.4	2
16	苦情解決のために教職員間で取り組みを行っていますか？	45.6	26.8	22.1	3.4	2
17	未就園児の保育を行っていますか？	67.1	20.8	10.7	1.3	0
18	地域に住む子どもに対して遊びの場を提供する等、子育て支援を行って いますか？	36.9	30.9	26.8	2.7	2.7
19	預かり保育を適正に実施していますか？	67.1	20.8	9.4	2.7	0
20	日常及び緊急時に、園児の受け取り、引き渡しに関する安全の確認がなされて いますか？	68.5	20.8	10.7	0	0
21	園内の施設・設備、遊具に対して安全対策ができていますか？	67.1	23.5	9.4	0	0
22	園内への不審者対応は行われていますか？	55	29.5	14.1	1.3	0
23	園児への健康診断を実施し、園生活での健康状況を把握し対応していますか？ また幼児の健康についての情報提供はなされていますか？	61.1	24.8	12.1	2	0